《泸西县城区小学一年级招生划片调整方案（草案）》听证报告

一、听证事由

为积极适应城镇化和新型工业化的发展，泸西县城区新建了中枢镇中枢第二小学，将招生纳入城区小学划片招生范围组织进行。我局组织编制了《泸西县城区小学一年级招生划片调整方案（草案）》。为认真落实重大决策听证制度，广泛听取社会各界的意见和建议，确保决策的科学性、民主性和公正性，根据《云南省人民政府重大决策听证制度实施办法》《红河州人民政府重大决策听证制度实施细则》等相关规定，2026 年 6 月 16 日我局举行了《泸西县城区小学一年级招生划片调整方案（草案）》听证会。

二、听证会举行的时间、地点

（一）时间：2026 年 6 月 16 日（星期二）9:00。

（二）地点：县教育体育局四楼会议室。

三、听证会参加人员

（一）听证主持人：县教育体育局党组成员、副局长张云贵。

（二）决策发言人：县教育体育局党组成员、副局长赵双辉；县教育体育局基础教育科科长李忠明。

（三）听证监察人：县人民政府办公室政务公开科和法规科科长马凡棋；县纪委县监委派驻县教育体育局纪检监察组工

作人员饶灵艳。

（四）听证代表43人：人大代表、政协委员各1人；单位代表6人；学校代表9人；社区代表11人；法律工作者1人；利害关系人代表8人（利害关系人代表9人，其中，利害关系人代表锦辉茗苑住户邹梦婷因事请假，且不再委托他人参会，故为8人）；社会普通公众代表6人。

1. 人大代表、政协委员2人，分别是：

县人大代表朱鹏林

县政协委员黄莉

2. 单位代表6人，分别是：

县公安局治安大队副大队长张韬

县住房和城乡建设局房管处处长王雪

县发展和改革局副局长周静红

县自然资源局城乡规划科科长张家龙

县司法局行政复议科科长马子茵

中枢镇人民政府副镇长张宇杰

3. 学校代表9人，分别是：

中枢镇中心学校代表赵云洪

中枢镇新华小学代表王立书

中枢镇中枢小学代表殷红梅

泸西县建设第一小学代表段克明

泸西县建设第二小学代表卢永祥

中枢镇胜利小学代表尹文龙

中枢镇桃笑小学代表孟建才

中枢镇瓦窑小学代表孟洪春

中枢镇阿路发小学代表赵海明

4. 社区代表 11 人，分别是：

中枢镇阿庐社区代表杨琼芬

中枢镇瓦窑社区代表周建柱

中枢镇胜利社区代表罗识夹

中枢镇民主社区代表杨俊明

中枢镇长安社区代表王雯

中枢镇钟秀社区代表王小兵

中枢镇焰山社区代表饶娇

中枢镇新华社区代表王小海

中枢镇泸东社区代表刘梅芳

中枢镇迎宾社区代表车星卓

中枢镇桃笑社区代表曾莲科

5. 法律工作者 1 人：云南云诚律师事务所律师张映科

6. 利害关系人代表 8 人，分别是：

润城小区住户严石祥

锦辉翡翠住户陈海岗

锦辉逸城住户冯云

残联小区住户邓国生

锦辉翡翠住户谭丽波

金林花园住户龚毕亚

金林花园住户李琴

润庐苑住户刘骐铭

7. 社会普通公众代表 6 人，分别是：

锦辉逸城住户田艳

金林花园住户魏田丽

火神庙街以东片区住户梁梅

锦辉翡翠住户普正斌

金林花园住户谭芸芸

贸易公司小区住户严红娜

（五）旁听代表 3 人，分别是：

锦辉翡翠住户宋咏前

锦辉翡翠住户吴麟嫄

金林花园住户张锦涛

（六）听证记录人 2 人，分别是：县教育体育局办公室主任戴建云；县教育体育局办公室副主任保南南。

四、各个方面听证代表的主要意见、决策发言人的主要意见及理由

决策发言人对《泸西县城区小学一年级招生划片调整方案（草案）》（以下简称《草案》）调整背景、调整内容、招生办法等进行了详细说明，听证代表发表了意见或建议，决策发言人员回答了相关提问，通过梳理，归纳后的提问意见及回答情况如下：

提问意见 1：金林花园、锦辉翡翠、愿景·芬芳源等 3 个

小区住户较为集中的反映，将该3个小区划入中枢镇中枢第二小学片区“舍近求远”，坚持划片到建设一小就读，或在建设第一小学、中枢小学、中枢第二小学自愿选择就学学校或者设立过渡期。

回答情况：“就近入学”并非地理位置上绝对就近，远近不是绝对的直线距离，就近不是最近。划分学区不是以“直线距离或者以学校为圆心画圆划分”，而是综合考虑学校分布、学校规模、未来适龄儿童就学趋势等多方面因素进行划分的。当前，建设第一小学已借用泸西一中老校址内的2栋教学楼办学（达15个班854人，平均班额近60人），且把原校内的各种功能室、办公室腾用为教室，1200人的办学规模已翻番，达2416人，2026年7月毕业学生220人，招收新生容量极为有限。我们完全理解家长现在片区调整与个人预期不符的急切心情。之所以作出调整，是因为建设第一小学的学位实在无法容纳。金林花园小区、锦辉翡翠小区、愿景·芬芳源小区是县城大型居住区，小区总户数达3484户，入住率正在逐步走高，孩子就学需求集中，但仅靠建设第一小学现有空间，已经无法为这么多孩子提供足够的活动场地和功能教室。让孩子们到设施更新、条件更优、空间更大的中枢第二小学就读，是为了让每个孩子能拥有更优质的学习环境，保障孩子的活动空间和在校安全。至于设立过渡期或者在建设第一小学、中枢小学、中枢第二小学自愿选择就读，本质上是在一个片区内并行两套规则，有违教育公平。

提问意见2：中枢第二小学的师资将如何保障？

回答情况：初步拟定学校名称为泸西县中枢镇中枢第二小学，招生纳入城区小学划片招生范围组织进行。该校为新建学校，虽设在中枢镇中心学校辖区内，但由县教育体育局进行提级管理，学校管理团队从城区学校有名望的校领导中考察选拔任用，教师从全县优秀教师中遴选组成，按一所全新的高标准高起点小学办学。

提问意见3：新学校入校道路的建设将如何进行？

回答情况：县人民政府已将入校道路建设提上重要议事日程，安排住建部门推进建设，全力保障开学需要。

提问意见4：如果已有一个孩子在原片区上学，另一个孩子今年上学是到老片区还是新片区上学，如何解决多孩不同校的问题？

回答情况：将对《草案》进行调整完善，按照“多孩同校、长幼随学”的原则进行入学安排，解决多孩不同校问题。但主要是针对小学教育阶段，难以把学前教育、小学教育、初中教育所有学段全部兼顾到位。

提问意见5：中枢第二小学是否具备提供午餐条件，会如何运作？

回答情况：中枢第二小学建设了食堂，学校正式开学后，将以提供午餐热食的方式实施营养改善计划，孩子上午送入，中午在校用餐并进行午托管理，下午完成课后服务后错峰接回。

提问意见6：到中枢第二小学上学，接送距离远，且大部分年轻父母忙于上班，主要是居家老人接送，接送方面存在不便，对接送安全也表示担忧。

回答情况：县教育体育局已协商县交通运输局踏勘线路走向，开通校园公交直通车，保障上下学高峰期的出行。同时，协调县公安局、交警部门做好上下学时段的护学和交通疏导、管制工作。

提问意见7：配备新学校的教师，是否存在稀释城区小学师资力量的问题？

回答情况：中枢第二小学的师资来源不是单一的从城区某一小学抽调教师组织，而是从全县优秀教师中遴选组成，不存在稀释城区小学师资力量的问题。

提问意见8：新建学校甲醛含量是否超标，是否会影响孩子身体健康？

回答情况：孩子的健康是我们教育工作的底线。2026年5月15日，相关部门聘请有资质的第三方对中枢第二小学的教学楼、综合楼的室内环境污染物开展了系统质量检测，检测结果均达到国家规定的相关标准。

提问意见9：划片招生后是否严格按政策执行，是否会存在拉关系、走后门，随意说情调整就学片区的情况？

回答情况：划片调整作出决策后，将制定出台泸西县2026年秋季学期中小学招生入学方案，严格按照教育部、省、州“阳光招生”的有关政策执行，招生过程接受社会各界的

监督。

提问意见10：中枢第二小学是否与建设第一小学、建设第二小学同层次办学，会不会影响学生小升初就读学校?

回答情况：城区的6所小学均属于同层次办学，中枢第二小学属新建小学，为实现高起点高标准办学目标，县教育体育局高度重视学校的班子建设、教师配置、办学管理，学校管理团队将从城区学校考察选拔任用，教师从全县优秀教师中遴选，确保将中枢第二小学办成全县示范学校。目前，县城区学校小升初主要是三种途径：一是按中央民大附中红河州实验学校每年下达给泸西县的招生名额（2026年，8个乡镇每个乡镇1名，城区学校20名），经家长和学生自愿报名，学校根据学生综合素质评价情况按照1:5的比例确定入围人员，组织开展摇号后确定初步人选，经中央民大附中红河州实验学校和州教育体育局审定最后确定录取名单。二是泸西一中、泸源中学初中部确定年度招生计划，县教育体育局下达乡镇和城区学校招生计划，乡镇中心学校和城区小学根据学生综合素质评价情况，经家长和学生自愿报名，分别按照1:2和1:5的比例确定摇号资格，组织开展摇号后确定录取名单。三是建设第一小学、建设第二小学毕业学生目前进入泸西二中就读，中枢小学、胜利小学、新华小学、桃笑小学、瓦窑小学进入中枢镇初级中学就读。中枢第二小学以后的六年级学生将与城区其他小学六年级学生一起，在综合考虑城区中学学位量的基础上，科学制定方案，统筹安排

就读七年级。

提问意见11：按草案片区划分，中枢第二小学的承载小区量大，以当前中枢第二小学的学位量会不会两三年后就出现学位容量不足情况，又重新启动划片。

回答意见：城市在发展，学校布局也在不断发展，入学划片不可能一成不变，入学划片要适应城市发展和学校布局调整的需要。根据目前老城区内的4所学校学位和中枢第二小学的承载量，短期内暂不会出现重新划片的情形。

主持人总结了会议，听证会共收集汇总各方意见建议11条。会后，将认真梳理各方意见和建议，及时对听证会情况开展评议，合理采纳。

五、听证监察人、法律监督人意见

听证会程序合法、过程公正，经全程监督，听证会各项环节均符合规定，结果客观有效。

六、听证会评议情况和听证意见、建议的采纳情况

（一）听证会评议情况

会后，县教育体育局组织开展了评议工作。评议围绕《泸西县城区小学一年级招生划片调整方案（草案）》的核心内容展开，重点针对听证中收集的争议焦点深入讨论，主要包括片区划分、新校师资队伍配备、新校入校道路建设、多孩不同校入学、新校午餐保障、新校孩子接送、城区小学教师稳定、新校空气环境质量、划片招生执行政策、小升初方式、划片稳定性等11个问题进行。

（二）评议结论

1. 维持《泸西县城区小学一年级招生划片调整方案（草案）》的划片区域

维持理由：

一是必须充分考虑建设第一小学未来的学位承载限度。建设第一小学，校园总占地 8.1 亩，校园空间狭小，生均占地面积仅 2.24 ㎡，远低于国家标准 22 ㎡/生，办学用地极为紧张有限。当前，建设第一小学已借用泸西一中老校址内的 2 栋教学楼和 2 块运动场地办学，且把原校内的各种功能室、办公室腾用为教室，1200 人的办学规模已翻番，2026 年春季学期达 2416 人，学校长期处于严重超负荷运转状态，且老一中地块由于特殊的历史因素，将来建设第一小学能否正常暂借使用、暂借使用多少年，均面临不确定性。建设第一小学目前的硬件状况，给学校正常的教育教学管理带来了沉重负担，严重影响了学校的办学质量和整体效益。同时，学校上、下学时段，学校周边的道路交通安全压力巨大，即使实施了错峰上学、放学，周边道路依然拥堵不堪。2026 年 7 月毕业学生仅为 220 人，招收新生容量极为有限。经统计，金林花园、锦辉翡翠、愿景·芬芳源三个小区共计房源 3484 套，居住人群以年轻购房家庭为主，适龄就学儿童基数大。仅 2026 年秋季学期，预计金林花园小区有 57 名儿童入学一年级、锦辉翡翠小区有 63 名儿童入学一年级，随着入住户数逐年增加，就学人数必将随之增加，建设第一小学的学位

容量远远无法满足该3个小区未来适龄儿童的入学需求。

二是必须充分考虑城区小学片区就学人口与学位适配度。《草案》划片经过全域楼栋、住户、适龄生源、学校办学容量的全面摸排，学位与住户比基本均衡。经测算，建设第一小学的学位与住户比为1:5.76，建设第二小学的学位与住户比为1:6.48，中枢小学的学位与住户比为1:5.54，胜利小学的学位与住户比1:5.45，新华小学的学位与住户比1:5.24，中枢第二小学学位与住户比为1:5.8，有利于逐步实现学位供需平衡。

三是必须充分考虑短期结构优化与长期稳定规划相兼顾。将阿庐大街以西，泸源大街以东，信用小区至县水利局片区从建设第二小学片区划入中枢第二小学片区；把阿庐大街以西，泸源大街以东，中枢镇人民政府至县农村信用社片区从胜利小学片区划入中枢第二小学片区，同时把泸源大街以西，泸西客运站以东，锦辉大厦至阳光花地小区至帝景湾小区至金地华府小区至锦辉逸城小区从胜利小学片区划入中枢第二小学片区；把泸源大街以西，锦辉翡翠小区、金林花园小区、愿景·芬芳源小区划入中枢第二小学片区，同时把瓦窑社区（阿庐大街以西）、桃笑社区内的居民和小区划入中枢第二小学片区，既有效缓解了建设第二小学、胜利小学、建设第一小学学位透支、超负荷运转的现实困境，又避免了中枢第二小学学位闲置、资源空转的问题，实现了县城区域内居民的就学片区的全域覆盖。

四是必须充分考虑学位平衡与预期稳定相协同。按《草案》划片方式，各学校对应片区就学人口相对平稳均衡，并以户籍地与居住地相结合的方式，在总结多年招生入学经验的基础上，形成三大类（优待类、户籍类、住房类）9个批次的一年级招生入学系列，稳定了各类就学群体预期。同时，有效避免了因学位不足同一片区采取摇号确定入学而造成新老住户入学不一致的矛盾，利于实现片区入学公平，便于实现城区小学一年级招生工作的制度化、常态化、稳定化。

五是必须充分考虑个体不便与全域公平的矛盾相调和。《草案》划片方式，短期看，确实因个体家庭的孩子接送方式、距离远近、学校就学预期造成了一定的不便，但从长期看，该划片是建立在标准化学校建设、配齐配强师资队伍、高起点办学，以及优化公共服务保障、全域教育更加公平的基础上作出的调整，有利于提升城区优质教育资源的覆盖面，让更多群众享受优质的教育。经统计，中枢第二小学，新建综合楼6459.24平方米，功能教室23间，教学楼8592.64平方米，共计55间教室，食堂1423.3平方米，功能齐备，设施齐全，是一所标准化的小学，且师资力量从全县优秀教师遴选组成，午间提供午餐热食和午托服务管理，上下学提供公交直通车服务，并加强路途中护学管理和交通管制，兼顾了个体不便与全域公平实际。

2. 采纳优化小学阶段“多孩同校，长幼随学”方式

优化方式：遵循“依法依规、公平公正、便民利民、学

位承载”的原则，对城区小学一年级“多孩同校、长幼随学”入学方式明确如下：

一是从2026年秋季学期起，城区小学招生时间内，建设第一小学、建设第二小学、中枢小学、胜利小学、新华小学、中枢第二小学6所城区小学，同一监护人直系子女已有1名在上述6所学校中的任意1所就读，其未入学适龄弟妹可由监护人自愿向现就读学校提出书面申请，经县教育体育局核准后安排入读同一学校。

二是在2026年秋季学期招生中，中枢第二小学招生片区内，同一监护人子女，若年满6周岁的适龄儿童到中枢第二小学就读一年级，但家中其他直系子女之前已在建设第一小学、建设第二小学、中枢小学、胜利小学、新华小学中任意1所学校就读的，监护人可自愿申请，县教育体育局统筹安排，将该学生转学至中枢第二小学对应年级就读。

三是对于拥有多处合法固定住所的家庭，在其适龄子女首次申请城区小学入学时，监护人应当选定一处房产作为该家庭“长幼随学”政策的关联房产，县教育体育局以首次入学选定的房产作为后续多孩同校资格认定的唯一依据。监护人实际居住地变更的，可按户籍和房产变更后的对应片区办理子女起始年级的入学手续，但该变更后的房产不作为“长幼随学”政策关联房产的变更依据。因政府拆迁、棚户区改造等非监护人主观原因导致房产变更的，经县教育体育局核实后可以重新认定“长幼随学”关联房产。

3. 不予采纳情形：对金林花园小区、锦辉翡翠小区、愿景·芬芳源小区住户提出的，在建设第一小学、中枢小学、中枢第二小学自愿选择就学学校或设立过渡期的提议。

不予采纳理由：设立过渡期或者在建设第一小学、中枢小学、中枢第二小学自愿选择，实质上是在一个片区内并行两套规则，既不符合政策规定要求，也不利于家长形成清晰稳定的就学预期，实施过程中极易直接导致生源向所谓“热点学校”集中，加剧“大校额”“大班额”问题，影响学校正常教育教学秩序和办学质量。同时，一所学校的办学质量、师资配备、管理运行需要建立在生源相对稳定的基础上，有利于合理配置师资和教学资源，保障办学秩序，综合提升教育质量。此外，划定招生片区、明确入学规则，关系到千家万户的切身利益，必须确保政策的统一性、连续性和公平性。设立过渡期或允许双向选择，虽然可能在短期内满足少数家庭的便利，但从长远看将损害招生制度的严肃性、教育资源配置的科学性和公共教育服务的公平性。

（三）其他情况。其他收集的意见和建议，已在听证会上进行了质询答复，答复内容符合政策和实际情况，维持答复结论，并开展好后续工作。

此外，评议特别强调，《泸西县城区小学一年级招生划片调整方案（草案）》严格遵循“科学性、公共性、可实施性”原则，在方案制定过程中，充分结合校点布局、学位存量、适龄儿童就学人口变化趋势、城区小区住户变化趋势、

师资力量配置、公共交通保障情况等多重因素，确保了方案的整体合理性和可行性。

泸西县教育体育局

2026 年 6 月 29 日